**Публичный доклад**

**о состоянии и результативности деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждениядетского сада комбинированного вида № 12 «Звёздный»**

**за 2013/2014 учебный год**

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 «Звёздный»расположено в   Ленинском районе города Тамбова по адресу:   ул.60 лет Октября, д. 10.

МБДОУ детский сад №12 «Звёздный» является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность:

Учредителем учреждения является администрация города Тамбова. Функции и полномочия учредителя  осуществляет управление дошкольного образования администрации города Тамбова.

Прием детей в МБДОУ детский сад №12 «Звёздный» осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования(детские сады)»на территории городского округа- город Тамбов, утвержденным постановлением администрации города.

МБДОУ детский сад №12 «Звёздный» введен в эксплуатацию в 1983 году  и рассчитан на 12 групп.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение.

В непосредственной близости от МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» расположены: МБДОУ детский сад № 18 «Ручеек», жилые дома.

**Состав воспитанников МБДОУ детского сада №12 «Звёздный»**

В 2013/2014 учебном году в детском саду  укомплектовано 12 групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Количество групп | Направленность групп | Количество детей |
| 2-3 года | 1 | общеразвивающая | 24 |
| 3-4 года | 3 | общеразвивающая | 81 |
| 4-5 лет | 3 | общеразвивающая | 80 |
| 5-6 лет | 3 | общеразвивающая, оздоровительная | 70 |
| 6-7 лет | 2 | общеразвивающая, оздоровительная | 58 |
|  |  |  | 313 человек |

Число воспитанников на 1.09.2013 года -313 человек. Среди воспитанников 54 % мальчиков и  46 % девочек.

**Управление  детским садом**

Важным в системе управления МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» являлось создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление.Управление в детском саду осуществляют: педагогический совет, общее собрание работников,совет Учреждения.Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом и соответствующими положениями. В 2012 году была принята новая редакция устава, коллективный договор заключен на новый срок, вносились изменения в локальные акты.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» и экспертизе результатов образования (родительские собрания и конференции, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» остаётся одной из первостепенных.

**Особенности образовательного процесса**

Воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №12 «Звёздный» выстраивается на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей от 2 до 7 лет.

МБДОУ детский сад №12 «Звёздный» оказывает ряд дополнительных образовательных услуг на бесплатной и платной основе.

В дошкольном учреждении предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога.

МБДОУ детский сад №12 «Звёздный» пользуется спросом у жителей микрорайона, существует очередь в детский сад, что подтверждает выполнение социального заказа на дошкольное образование в полном объеме.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей поддерживает баланс между всеми направлениями работы детского сада и направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее развитие (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое).

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что в МБДОУ детском саду №12 «Звёздный» используются современные формы организации обучения: непосредственная образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и игровой деятельности, в которой ребенок может проявить себя, выразить свое отношение к тем или иным явлениям. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Широко используются ими развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, логические задачи, познавательные сказки как методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

Это не может не оказать положительного влияния на результаты работы, на качество воспитательно-образовательной работы с детьми. Результаты образовательной работы высокие. Дети подготовительных групп МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» участвовали в традиционном городском интеллектуальном конкурсе «Знайка» и завоевали второе место.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует и рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» в целом. При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в интерьере групп есть диваны, кресла, телевизоры и магнитофоны, ковры и красивые шторы.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система «зон», отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности. Особое внимание уделяется организации уголка развивающих игр и опытной работы дошкольников и экспериментированию.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий детский сад №12 «Звёздный» систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

В образовательном учреждении сложилась определенная система мониторинга и анализа деятельности, определение тенденций в организации педагогического – учебно-воспитательного и методического – процесса. Все это позволяет знать, на каком этапе мы находимся, как сочетаются традиции и инновации, удалось ли создать обстановку глубокой заинтересованности членов коллектива.

В практику психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» были введены карты индивидуального развития ребенка. В картах нашли свое отражение основополагающие линии и образовательные области («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество» и «Музыка»). Карты, заполняемые воспитателями и специалистами два раза в год (в начале и в конце учебного года), стали серьезным подспорьем в организации и корректировке образовательного процесса.

Диагностика является средством для реализации мониторингового подхода, позволяющего регистрировать изменения, как во времени, так и по содержанию. Мониторинг дает материалы и основания для сравнения. Сравнение реальных результатов сжелаемыми является лишь одним из компонентов и этапов мониторинга, за которым следуют содержательная оценка и коррекция. В нашем ДОУ проводится мониторинг уровня освоения образовательных областей, уровня готовности к школе, динамики формирования интегративных качеств.

Психологическое обследование и обследование речевого развития ребенка в детском саду и ранняя диагностика, как правило, проводится педагогом-психологом и учителем-логопедом и по просьбе воспитателя, заинтересованного в понимании индивидуальных особенностей ребенка и получении советов по работе с ним. В случае если обследование проводится по просьбе родителей, они могут присутствовать при обследовании.

Изучение детей проводится не только специалистами. Каждый воспитатель изучает своих воспитанников, следит за особенностями их развития.

Изучение ребенка мы фиксируем в диагностической карте.

С детьми, имеющими нарушения речи и познавательных процессов, планируется и ведется коррекционная работа, отслеживаются и анализируются её результаты.

На высоком профессиональном уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии. Учителя-логопеды работают с детьми, имеющими нарушения речи, на логопунктах. Используются, как образовательно-коррекционные программы, так и нетрадиционные технологии, например литературные вечера, в которых дети – непосредственные участники.

Логопеды выявляют детей, имеющих отклонения в речевом развитии; оказывают логопедическую помощь с целью коррекции фонетических нарушений, фонетико-фонематических нарушений; проводят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5 -7 лет; ведут работу с родителями и воспитателями. Результаты показывают устойчивую положительную динамику.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Предметно-образовательная среда в группах МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы,   кабинет педагога-психолога, кабинета учителя-логопеда.

В 2013/2013 учебном году были заменены детские столы в группе №3,7,8. Получены новые шкафы для раздевания в группу №7. Поставлены пластиковые окна и двери запасных выходов в группах №2,3,6, коридоре второго этажа.

Заменены на пластиковые входные двери учреждения, обустроена калитка.

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра, медсестра.

На участке МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В МБДОУ детском саду №12 «Звёздный» организовано питание детей в соответствии с 20-дневным примерным меню на летне-осенний и зимне-весенний периоды для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, утвержденных управлением дошкольного образования Администрации города Тамбова и согласованными с управлением Федеральной службы Роспотребнадзора по Тамбовской области. Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2013 год составило –85%. Выполнение денежной нормы   составило –96%.

Детский сад полностью оборудован   системами безопасности. Установлены: тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, вывод сигнала на монитор центрального пункта пожарной охраны, система видеонаблюдения.

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. На территории имеются оборудованные участки для прогулок детей. Имеются 7 теневых навесов.

Таким образом, режим организации воспитательно-образовательного процесса и материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям программы, возрасту детей, требованиям и нормам СанПиН.

**«**

**Критерии и показатели реализации образовательной программы**

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» в 2013/2014 учебном году успешно решал задачу повышения качества образования, что подтверждается данными мониторинга.

**Уровень усвоения программного материала**

**за 2013/2014 учебный год**

Таким образом, в нашем детском саду проводится целенаправленная работа по достижению детьми такого уровня развития, который необходим для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

В течение 2013/2014 учебного года коллектив детского сада принимал участие в реализации городского проекта «Классическая музыка в детском саду». Цели проекта: приобщение детей дошкольного возраста к музыкальной классике в живом высокохудожественном исполнении, способствующей их музыкальному и общекультурному воспитанию; развитие у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к музыкальной культуре; формирование воспитательного потенциала дошкольного образовательного учреждения и семьи. Педагоги решали такие задачи, как интеграция формальных и неформальных форм дошкольного образования, обеспечивающая привлечение ресурсов городской среды и семьи к образовательному процессу в дошкольном образовательном учреждении;обогащение воспитательных систем, реализуемых в ДОУ, внесением в жизнь каждого ребенка персонифицированных культурных событий; развитие у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к культуре**.**

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов лицея №21 и гимназии № 12, в которых обучается большинство наших выпускников, анализируя результаты анкетирования учителей следует отметить, что у детей из нашего детского сада сформирован высокий уровень предпосылок учебной деятельности, развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценке, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках нашего МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» мы пришли к выводу о необходимости активизировать в учреждении деятельность по внедрению и адаптации развивающих технологий обучения и оздоровительных технологий. А значит, при планировании задач на будущее необходимо учесть все недоработки, ошибки, допущенные в прошлом учебном году.

В течение 2013/2014 учебного года в учреждении реализовывался проект «Знай и люби свой город». Целью проекта «Знай и люби свой город» являлосьформирование у детей и родителей устойчивого интереса к культурным ценностям города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Тамбова через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений.

Целевыми группами проекта являлись: воспитанники, родители и педагоги ДОУ.

**Работа с воспитанниками** состояла из:

- еженедельных занятий с детьми старшего (три группы) и подготовительного возраста (две группы)в соответствии с перспективным планом модифицированной программы «Знай и люби свой город» (первый год обучения);

- совместных мероприятий с детьми разного возраста;

- экскурсий по району, городу, в музей, детскую библиотеку;

- пополнения развивающей среды;

-выставок детских работ, фотографий;

-обучению навыкам поисково-исследовательской деятельности (подготовка материала к занятиям).

**Работа с родителями** включала в себя:

- участие в организации и проведении экскурсий в музей, детскую библиотеку;

- сборкраеведческого материала;

- участие в фотовыставке «Любимые места нашего города».

**Работа с педагогами** включала в себя:

- консультации «Страницы истории», «Памятные места на карте Тамбова»;

- сбор краеведческого материала;

- встречи с работниками библиотеки, картинной галереи и музея

- проведение развлечений, праздников;

- совместную работу по проекту, участие воспитателей в составлении перспективных планов, разработка конспектов;

- организацию фотовыставки «Любимые места нашего города».

Социальными партнерами в течение года были детская областная библиотека и Тамбовский краеведческий музей. Совместно были проведены следующие педагогические мероприятия: медиапрогулка по г. Тамбову «Родного города черты», историческое путешествие с помощью этнографической экспозиции «О чем рассказали старые вещи», литературная гостиная «Творчество Т.Л. Курбатовой», развлечение «Рождественская звезда: тамбовские посиделки», экологическая прогулка в тамбовский лес «С кузовком, лукошком по лесным дорожкам» (детская областная библиотека); занятие «Здравствуй, музей!», экскурсия в краеведческий музей «В мире животных».

Итогом первого года реализации проекта являются:

- разработка и апробация модифицированная программы ознакомления детей 5-6 лет с родным городом.

- обогащение знания детей об истории города и его культурных ценностях, формирование устойчивого интереса к изучению данной темы.

- повышение родительской компетентности по представленной проблеме, участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

- разработка методического и дидактического сопровождения по данному разделу.

Реализация проекта «Звёздная академия» была направлена на разработку и внедрение целостной системы психолого-педагогической деятельности коллектива ДОУ по выявлению и развитию детей с высоким уровнем способностей в условиях детского сада при тесном взаимодействии с семьей и другими социальными институтами. В рамках кружковой работы воспитанники получили возможность реализовать свой творческий потенциал, познакомиться с рядом наук и заняться опытно-исследовательской деятельностью.

В следующем 2014/2015 учебном году проекты «Знай и люби свой город» и «Звёздная академия» продолжатся.

**Здоровьесбережение детей и физкультурно-оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Решению задач сохранения здоровья и снижения заболеваемости подчинены все направления деятельности МБДОУ детского сада №12 «Звёздный», деятельность всех сотрудников. Задача администрации - организовать работу так, чтобы возможность причинения вреда здоровью детей сводилась к нулю, помня о главной заповеди « не навреди». Причем достижение этой задачи в полной мере без ущерба здоровья детей возможно лишь при условии консолидации усилий всех сотрудников.

В течение всего учебного года велся поиск эффективных методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача – снижение заболеваемости. Работа по сохранению и укреплению здоровья, проводимая в дошкольном учреждении, включает в себя несколько взаимосвязанных направлений: воспитательно-образовательную, физкультурно-оздоровительную, лечебно-профилактическую работу с детьми. Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны врача, старшей медицинской сестры. С целью снижения заболеваемости в детском саду проводилась систематическая профилактическая работа (соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, соблюдение температурного режима в течение дня, дыхательная гимнастика после сна, правильная организация прогулки и ее длительность,сезонная профилактика респираторных заболеваний: аэрация помещений парами отваров лекарственных трав, не вызывающих аллергической реакции у детей при помощи аппаратов «Комфорт», витаминотерапия, фиточай, фито-ионогальванизация (насыщение воздуха фитонцидами лука, чеснока), применялась система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и в специально организованной деятельности. Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды. В утреннюю гимнастику включались корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия.

Ключевое направление работы всех педагогов – гибкое сочетание в регламентированной деятельности обучающих и игровых упражнений с подвижными играми, использование метода динамических поз, что снимает напряженность и утомляемость во время занятий. С целью повышения двигательной активности дошкольников в групповых помещениях оборудованы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, играми, атрибутами для занятий физической культурой в группе и на улице. Хотя самостоятельная деятельность занимает большое место в двигательном режиме детей, но их действия во многом зависят от условий, создаваемых взрослыми. Правильное руководство двигательной активностью детей влияет на разнообразие детских игр и не подавляет инициативы, кроме того, на двигательную активность дошкольников в играх значительное влияние оказывает общение.

Здоровье нации – актуальная проблема всего общества в настоящее время. Одним из важнейших элементов в системе физкультурно-оздоровительной работы является популяризация спорта и здорового образа жизни в детском саду и семье.

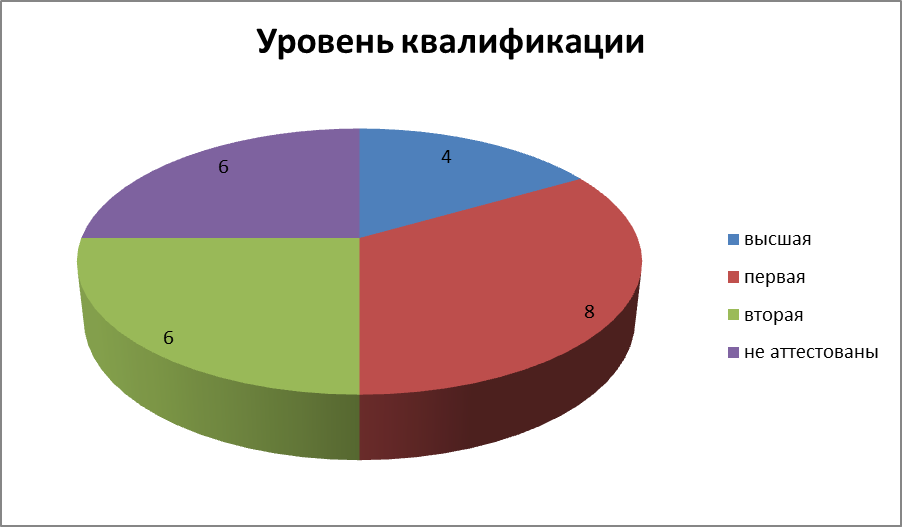
**Кадровый потенциал**

Немаловажную роль в организации образовательного процесса играет кадровое обеспечение.МБДОУ детский сад №12 «Звёздный» характеризует стабильность работы.

Анализ профессионального уровня педагогов МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» позволяет сделать выводы о том, что коллектив работоспособный, перспективный, стабильный, коллектив единомышленников, имеющий свое мнение и способный отстаивать его.

В 2013/2014 учебном году дошкольное учреждение полностью было укомплектовано педагогами.

***Кадровое обеспечение на конец 2013/2014 учебного года***



***Образование педагогов МБДОУ детского сада №12 «Звёздный»***



В этом году аттестовались:

на I категорию – Эйн И.Б. и Евсеева О.Л., воспитатели.

Прошли курсовую подготовку: Берилло О.Г., заместитель руководителя, О.А.Гусева, социальный педагог, Коротина Ю.В., Рудакова Г.В., Гагуа Н.А., Макаш Е.И., Голощапова Н.В., воспитатели.

Ежегодно оценивая психологический климат в педагогическом коллективе (тестирование, анкетирование) можно сделать вывод, что у нашего коллектива высокая степень благоприятности социально – психологического климата. Для повышения рейтинга, конкурентоспособности ДОУ на протяжении всех лет коллектив постоянно участвует в городских и областных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и конкурсах детского творчества, имеет грамоты и дипломы. Коллектив нашего учреждения продолжает работу по избранным ранее приоритетным направлениям, необходимость этого диктуется предшествующим опытом и достигнутыми результатами.

Перед педагогами и родителями стоит задача добиться того, чтобы каждого из тех, кто сейчас ходит в детский сад, вырастить не только сознательным членом общества, не только здоровым и крепким человеком, но и – обязательно! – инициативным, думающим, способным на творческий подход к любому делу и имеющим активную жизненную позицию.

Педагоги учреждения транслировали свой опыт педагогической общественности. В октябре 2013 года в рамках областного семинара «Качество образования - ключевая проблема сохранения и развития системы дошкольного образования» воспитатели и специалисты ДОУ представили педагогические мероприятия, которые получили высокую оценку у присутствующих.

В феврале 2014 года на базе учреждения прошёл городской семинар-практикум для психологов муниципалитета «Психологические аспекты организации питания в ДОУ».

**Результаты деятельности МБДОУ детского сада №12 «Звёздный»**

Участие и достижения воспитанников и педагогов в конкурсах за 2013-2014 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса** | **Результат** |
| Областной конкурс «Лучший воспитатель Тамбовской области – 2013» | Победители:  Шмыгарева Е.Н., ст. воспитатель,  Баскакова Н.М., воспитатель |
| Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | участие |
| Городской конкурс «Женщина года - 2013» | Диплом участника Берилло О.Г., заместитель заведующего |
| Городской конкурс «Школа кулинарного мастерства | Участие |
| Городской конкурс «Звонкая капель» | Победитель |
| Городской интеллектуальный марафон «Знайка» - 2014 | 2 место |
| Муниципальный этап областного конкурса «Искорки Тамбовщины»,  номинация «Выразительное чтение»  номинация «Юный художник» | Победитель Кадочникова Василиса  Победитель  Жукова Валентина |
| Областной конкурс «Искорки Тамбовщины»  Номинация «Выразительное чтение» | ПобедительКадочникова Василиса |
| Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя ярмарка» | участие |
| Городская выставка «Любимый уголок нашего края» | участие |
| VI Общероссийская конференция «Социализация детей с нарушениями в развитии: опыт, проблемы. инновации» | участие |

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

МБДОУ детский сад №12«Звёздный» финансируется за счет средств муниципального бюджета и поступления родительской платы за содержание ребёнка.

**Распределение объема средств учреждения по источникам их получения**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ** | **ФАКТИЧЕСКИ (тыс. руб.)** |
| Объем средств учреждения - всего | **14780,3** |
| В том числе: бюджетные средства -всего | **12857,8** |
| в том числе бюджета субъекта Российской Федерации | **3280,7** |
| в том числе бюджета местного | **9577,1** |
| Внебюджетные средства | **1922,5** |
| в том числе средства организаций | **-** |
| населения | **1922,5** |
| из них родительская плата | **1545,8** |
| внебюджетных фондов | **-** |
| другие внебюджетные средства | **-** |

**Расходы учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ** | **ФАКТИЧЕСКИ (тыс. руб.)** |
| Расходы учреждения - всего | **14555,9** |
| В том числе: оплата труда | **7021,6** |
| из нее педагогического персонала | **3624,5** |
| Начисления на оплату труда | **2075,0** |
| Питание | **2858,2** |
| Услуги связи | **55,5** |
| Коммунальные услуги | **903,6** |
| Услуги по содержанию имущества | **101,6** |
| Прочие затраты | **1537,4** |
| Инвестиции | **129,1** |

**Направления ближайшего развития**

Констатируя готовность коллектива МБДОУ детского сада №12 «Звёздный» к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные проблемы, существующие в жизнедеятельности учреждения:

* сохранение здоровья детей, снижение заболеваемости, решение задач физического развития, обеспечение их лечебно-оздоровительными и физкультурными мероприятиями;
* повышение качества осуществления образовательного процесса, через внедрение развивающих технологий и применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
* решение задач интеллектуально-познавательного и нравственно-эстетического воспитания детей;
* совершенствование коррекционно-профилактического компонента дошкольного воспитания через создание системы работы с узкими специалистами;
* обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям;
* проблема молодых кадров и уровня их профессиональной подготовки; формирования у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте;
* проблема привлечения всех родителей к участию в организации образовательного процесса, к конструктивному сотрудничеству с ДОУ;
* решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и Программы ее развития.